Istituto Istruzione Superiore "G. Ferraris - F. Brunelleschi"
Via R. Sanzio, 187 – 50053 Empoli (FI) ☎ 0571 81041 – fax 0571 81042
www.ferraris.eu ✉e-mail FIIS012007@istruzione.it
Codice Fiscale n. 91017160481 Cod Min. FIIS012007 Codice Univoco UF8UAP

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020
UNIONE EUROPEA
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA DI DIRITTO
A.S.2020/2021

Classe 1^ sez.G INF

Docente: Maddalena Stramandinoli

UNITA' 1
IL DIRITTO, LE NORME E LE PERSONE

Lezione 1 - Il diritto e la norma giuridica

- 1. Che cos'è il diritto e quali sono le sue funzioni?
- 2. Quale rapporto corre tra diritto e giustizia?
- 3. Che cos'è la norma giuridica?
- 4. Come sono ordinate le fonti del diritto?
- 5. Che cosa si intende per ordinamento giuridico?
- 6. Come si cercano le norme nell'ordinamento?
- 7. Quali rapporti sono giuridici?
- 8. Altre possibili situazioni giuridiche
- 9. Come sono classificati i diritti soggettivi?
- 10. Quanto durano nel tempo i diritti soggettivi?

Lezione 2 - Dentro la norma giuridica

- 1. Quali sono i caratteri comuni alle norme giuridiche?
- 2. In che modo la sanzione rende obbligatorie le norme?
- 3. Quando entra in vigore la norma giuridica?
- 4. Come si eliminano le norme giuridiche?
- 5. Come si regolano i contrasti tra norme giuridiche?
- 6. Come si interpretano le norme giuridiche?

Lezione 3 - Il diritto e le persone

- 1. Le persone come soggetti del diritto
- 2. Quando nasce (e quando si estingue) la persona fisica?
- 3.Che cos'è la capacità giuridica?
- 4. Che cos'è la capacità di agire?
- 5. Quando viene modificata la capacità di agire?
- 6. Come rintracciare le persone?
- 7. Quando di una persona si perdono le tracce
- 8. Come sono tutelati i diritti alla vita e all'integrità fisica?
- 9. Com'è tutelata la privacy delle persone?
- 10. Come sono regolate le organizzazioni collettive?

Lezione 4 - La famiglia nel nostro ordinamento

- 1. Che cos'è la famiglia?
- 2. Qual è la differenza tra matrimonio come atto e come rapporto?
- 3. Com'è regolato il rapporto tra genitori e figli?
- 4. Quali sono i possibili regimi patrimoniali della famiglia?
- 5. Come sono regolati la separazione e il divorzio?
- 6. Le coppie di fatto e le unioni civili
- 7. Quali effetti produce la successione per causa di morte?
- 8. Quali sono i possibili tipi di successione?

UNITA' 2
LO STATO E LA COSTITUZIONE

Lezione 5 – Caratteri generali dello Stato

- 1. Gli Stati nel mondo
- 2. I due significati della parola Stato
- 3. Qual è il fondamento della sovranità?
- 4. Come si individua il territorio dello Stato?
- 5. Da chi è composto il popolo di uno Stato
- 6. Com'è regolata l'immigrazione dai Paesi extracomunitari?

Lezione 6 – Forme di Stato e forme di Governo

- 1. Qual è la differenza tra forma di Stato e forma di Governo?
- 2. Come si sono susseguite nel tempo le diverse forme di Stato?
- 4. La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno
- 5. Come si passa dall'assolutismo allo stato liberale
- 6. Quando uno Stato è democratico?
- 7. Come si è giunti alla forma liberal-democratica?
- 8. Come avrebbe dovuto essere lo stato comunista?
- 9. Quali sono stati i caratteri della dittatura fascista?
- 10. Qual è la differenza tra Stato unitario, federale e regionale?
- 11. Quali sono le possibili forme di governo?

Lezione 7 - La Costituzione repubblicana del 1948

- 1. Quali trasformazioni ha operato lo Statuto albertino?
- 2. Com'è iniziata e com'è finita la parentesi fascista?
- 3. Com'è nata la nuova Carta costituzionale?

Lezione 8 - I Principi Fondamentali

- 1. L'importanza della scelta repubblicana, democratica e lavorista
- 2. Come vengono riconosciuti i diritti inviolabili?
- 3. Com'è garantito il principio di uguaglianza?
- 4. Che cosa significa "diritto al lavoro"?
- 5. La Repubblica italiana è indivisibile?
- 6. Come sono tutelate le minoranze linguistiche?
- 7. Come sono regolati i rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica?
- 8. Come sono regolati i rapporti tra lo Stato e le altre Chiese?
- 9. Come sono tutelati la cultura e il paesaggio?
- 10. Come si pone l'Italia nel diritto internazionale?

- 11. L'Italia può entrare in guerra?
- 12. Come è fatta la bandiera italiana?

Letture di approfondimento del libro di testo

-La Gazzetta Ufficiale: p. 12-Alcuni consigli per proteggere la nostra privacy sui social: p.43-

Educazione civica

Regole e comportamenti

Statuto delle studentesse e degli studenti/Confronto con il Regolamento d'Istituto

Cittadinanza digitale: bullismo cyberbullismo. La legge sul bullismo. Limiti alla libertà di espressione, la diffamazione sui social media, il manifesto della comunicazione Non Ostile

Cittadinanza e Costituzione: Cittadini si nasce o si diventa, ius sanguinis, ius soli ius culturae.

I Principi fondamentali della Costituzione Italiana

Realizzazione PPT (lavoro di gruppo) sul decalogo della comunicazione non ostile, relazione sul Meeting dei diritti umani sulla legalità. relazione sull'incontro con i carabinieri sui pericoli della rete

Empoli, 31/05/2021

L'insegnante

Maddalena Stramandinoli